

**Республика Карелия**  
**Администрация Прионежского муниципального района**  
**МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА №3»**

**Рассмотрено на заседании**  
**педсовета Протокол**  
**№   1   «  01.09   » 2023    г.**  
**МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга**

**«Утверждаю»**  
**Директор**  
**МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»**  
**\_\_\_\_\_ /Корнева А.А**  
**Приказ №  103/1-о**  
**от «  01   » 09.    2023г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Реализующая направление деятельности**  
**Российского движения детей и молодежи**

**«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**Автор-составитель: Богданова О.А ,**

**педагог-организатор**

**п.НоваяВилга**  
**2023г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПДО «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественногосударственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

**Цель** - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи** программы: •

*Образовательные*

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

• *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе • *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

***Место предмета в учебном плане***

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДДМ. Программа реализуется в объёме 68 часов, 2 занятия в неделю.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

*Результаты первого уровня:*

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*Результаты второго уровня:*

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом; - стремление к коллективной творческой деятельности.

*Результаты третьего уровня:*

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социальнозначимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

### **Характеристика основных результатов УУД**

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

*Личностные универсальные учебные действия:*

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; - принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

### **III. Содержание курса дополнительного образования**

Программа предназначена для обучающихся 5-11 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 11-17 лет. Занятия проводятся 2 часа в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе. Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

#### **Содержание программы**

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Мероприятия РДДМ

Раздел 3. Досуг с РДДМ

**«Лидерское движение».** Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

**Раздел 2 «Мероприятия РДДМ»** - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагеря.

**В третьем разделе «Досуг с РДДМ»** разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
1.	О создании РДДМ		1	1
2	О структуре РДДМ		1	1
3.	Правовые основы деятельности общественного объединения		1	1
4	Дни единых действий		1	1
5	Крымское региональное отделение РДДМ		1	1
6	Первичная ячейка РДДМ в школе		1	1
<b>Раздел 2. «Мероприятия РДДМ»</b>				
7	День Учителя		1	1
8	Лига ораторов		1	1
9	Тренинг «Учится выступать публично»		1	1
10	День Российского Движения Школьников.		1	1
11	Сколько ребят – столько судеб.		1	1
12	Как стать лидером. Качества лидера.		1	1
13	Лидер ли я?		1	1
14	Проекты направления «Гражданская активность»		1	
15	Всероссийский проект "Академия Гражданина»		1	1
16	Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ"		1	1
17	Всероссийский проект "Твой выбор"		1	1
18	Проекты экологического направления		1	1
19	Всероссийский проект "Экотренд"		1	1
20	Всероссийский конкурс "На старт экоотряд"		1	1
21	Проекты военно-патриотического направления		1	
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»"		1	1
23	Всероссийский проект «Моя История»		1	1
24	Проекты научной направленности		1	1
25	Спортивные проекты РДШ		1	1
26	Медиапроекты		1	1
27	Национальные проекты		1	1
<b>Раздел 3. «Досуг с РДДМ»</b>				
28	Интернет таит в себе угрозу!		1	1
29	Скажи спасибо!		1	1
30	Мы делаем добрые дела!		1	1
31	Учится слышать и слушать.		1	1

32	Официальные символы России		1	1
33	Этому не суждено повториться!		1	1
34	Моя социальная реклама.		1	1